



UNIVERSIDAD

INTERAMERICANA

PARA EL DESARROLLO

---

**MAESTRIA EN EDUCACION**

**ASIGNATURA:  
EDL01-TV-201640-8666**

**CICLO: PRIMER CUATRIMESTRE**

**TITULO:  
USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN**

**JAVIER BAUTISTA MARTINEZ  
31-JULIO-2016**

En un ambiente educativo podemos integrar el uso de las redes sociales a fin de incrementar la participación de los alumnos al tiempo que favorecemos la retroalimentación y la posibilidad de una evaluación continua con respecto a los temas abordados.

Dentro de las posibilidades con las cuales contamos, me gustaría abordar algunas de las que a lo largo de este proceso de formación he estado implementando con mis estudiantes:

Facebook.- con red social nos ha permitido compartir videos, enlaces para páginas de interés, al tiempo que con el seguimiento a las publicaciones nos ha permitido ver la retroalimentación del tema, la participación de todos los integrantes y a mí en lo particular el poder evaluar el proceso de aprendizaje en el tema abordado. Desventaja con la aplicación que hemos tenido es que para algunos videos nos redirecciona a la página original.

WhatsApp.- nos ha permitido estar en contacto en todo momento, no sólo mantenernos al corriente sobre los temas que abordaremos en la siguiente sesión, si no también en la orientación que podemos brindar en la búsqueda de información, nos ha permitido interactuar y un acercamiento más como personas. Al favorecer la comunicación el proceso de aprendizaje se ha visto menos rígido y esa flexibilidad un acercamiento que se ha visto reflejado en el aprovechamiento de los alumnos con respecto a los temas abordados en las sesiones. A ellos como alumnos, lo veo más unidos al estar todos bajo la misma sintonía y ritmo de aprendizaje como grupo van al corriente en las actividades y el avance resulta homogéneo. Desventaja no nos permite compartir archivos de gran tamaño y hemos tenido que recurrir a otra aplicación para dichos documentos.

YouTube.- está aplicación nos ha permitido compartir videos de algunas de las prácticas que realizamos en el hospital, con el fin de que los alumnos las puedan ver las veces que sean necesarias hasta lograr comprender paso a paso cada una de ellas. Desventaja que no nos permite una comunicación directa continúa, ya que durante la visualización del video surgen dudas y es necesario poder aclararlas en el momento. Ventaja podemos repetir la reproducción las veces que sean necesarias y al momento de compartir el link cualquiera de nosotros podemos acceder al mismo.